

Министерство образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»

Принята на заседании
Педагогического совета Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1



Утверждена приказом директора
Учреждения от 15.08.2025 № 77
(приложение I)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2025-2026 учебный год

г. Вологда, 2025

Пояснительная записка

На основании постановления Губернатора Вологодской области от 20.08.1999 № 550 «О праздновании 2000-летия Христианства», приказа департамента образования Вологодской области от 06.07.2000 № 610 «О создании государственного образовательного учреждения «Вологодский областной детско-юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» было создано Государственное образовательное учреждение «Вологодский областной детско-юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», в настоящее время: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее – Учреждение).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ФГОС отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций, СМИ, традиционных российских религиозных конфессий.

Учреждение в своей деятельности исходит из приоритета устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции формирования личности подрастающего поколения, возрастания роли дополнительного образования в формировании единого образовательного пространства, актуализации проблемы религиозной безопасности детей и молодежи. Содержательной основой образовательной деятельности Учреждения является программа «Социокультурные истоки». Главная стратегическая цель программы «Социокультурные истоки» – воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества. В программе «Социокультурные истоки» важнейшими задачами являются соединение интеллектуального и духовно-нравственного начала в процессе обучения и воспитания, формирование у детей на этой основе социальной компетентности (социальных умений), что позволит ребенку быть социально устойчивым и успешным в жизни. В основу курса «Истоки» и образовательной деятельности Учреждения положена система ценностей, которая определена на данный момент Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: семейной жизни, культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии, Российской гражданской нации.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает тесное сочетание, взаимодополнение дополнительных общеразвивающих программ и досугово – массовых мероприятий, благодаря единому контексту духовно-нравственных категорий, заложенных в программе «Социокультурные истоки». Освоение этих категорий в различных видах деятельности позволяет наполнить единым содержанием все направления образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения, объединить всех участников образовательного процесса.

Социокультурные технологии, являющиеся частью методического инструментария «Социокультурных истоков», активно используются педагогами Учреждения в работе с детьми и молодежью. Активные формы, используемые при проведении занятий и мероприятий, содержат достаточно возможностей для работы в новом образовательном пространстве, так как посредством их применения может быть реализован определенный спектр требований ФГОС, в частности, формирование УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. Включение родителей в процесс общения с ребенком в контексте изучаемых в Учреждении универсалий, привлечение родителей к участию в мероприятиях Учреждения, подключение к организации и осуществлению коллективных творческих дел с детьми – все это может способствовать созданию единого контекста воспитательного процесса подрастающего поколения.

Образовательная программа БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее – Учреждение, Образовательная программа) определяет цели, задачи, планируемые

результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении на 2025-2026 учебный год.

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и нормативными локальными актами Учреждения.

Образовательная программа направлена на духовно-нравственное, гражданское, социальное развитие личности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, сохранения и укрепления здоровья детей посредством организации обучения и воспитания обучающихся на основе базовых духовно-нравственных ценностей русского народа.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса:

- обучающимся Учреждения;
- родителям (законным представителям) обучающихся Учреждения;
- педагогическому коллективу и администрации Учреждения.

Цели, задачи

Цель образовательной деятельности Учреждения:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для освоения дополнительных дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» на текущий 2025-2026 учебный год. В Учреждении для этого имеются необходимые материальная база и квалифицированные кадры. Учреждение выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей. Образовательная программа, включающая Учебный план на 2025-2026 учебный год (приложение 1), Календарный учебный график Учреждения на 2025-2026 учебный год (приложение 2), Примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение 3) разработаны с учетом материально - технической базы Учреждения, квалификации педагогических кадров, государственного задания Учреждения на 2025 и плановые период 2026 и 2027 года.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа Учреждения реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности. В 2025-2026 учебном году в Учреждении в соответствии с государственным заданием Учреждения на 2025 и плановые 2026 и 2027 гг. на бюджетной основе по дополнительным общеразвивающим программам будут обучаться дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.

Набор в группы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или ребенка, достигшего возраста 14 лет, и согласия на обработку персональных данных на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на 2025 и плановые 2026 и 2027 гг. на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2025-2026 учебный год.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право на посещение занятий по нескольким (но не более 3-х) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении и менять их.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется локальными актами Учреждения, спецификой и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, государственным заданием Учреждения на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов. Наполняемость объединений устанавливается в количестве не менее 10 человек для первого года обучения, не менее 8 человек для второго года обучения, не менее 6 человек для последующих лет обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Учреждения, действующими Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденным расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены всеми ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение в 2025-2026 учебном году работает с обучающимися с понедельника по воскресенье. Занятия с обучающимися проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора Учреждения, и начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Занятия проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Отмена или перенос занятий возможны только в следующих случаях: праздничный день, больничный лист педагога, карантин, увольнение педагога и др. форс-мажор при наличии приказа директора Учреждения.

Расписание занятий в Учреждении для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Изменения в расписании занятий допускаются по причине отсутствия педагога (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и др. в соответствии с приказом директора Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (проведение праздников День именинника, День матери,

Рождество Христово, Пасха, заключительные занятия по программам и другое). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов. Окончание мероприятия - не позднее 20.00.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью в течение учебного года по мере необходимости проводятся родительские собрания в объединениях и не менее одного общеродительского собрания в начале учебного года. Проводятся заседания семейного клуба «Вера. Надежда. Любовь», встречи с родителями на определенные, актуальные в настоящее время, темы (по мере необходимости в течение учебного года).

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется взаимодействие с городскими и областными общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, Вологодской митрополией с приглашением представителей для проведения занятий, проводятся совместные мероприятия.

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс представляет собой целенаправленную и организованную учебно-воспитательную деятельность педагогов в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучающихся и представляет собой целостную динамическую систему, системообразующим фактором которой является цель развития личности ребенка.

Содержание образования организовано посредством реализации системы дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ). Программы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в 2025 -2026 учебном году:

- художественной направленности – программа «Запечатлённая душа» и «Театральные подмостки»,
- туристско-краеведческой направленности – программы «Поиск», «Животворящие святыни»,
- социально-гуманитарной направленности – программы «Основы православной культуры», «Час духовно-нравственной беседы», «Достоинны имени русского воина!», «Читаем для жизни».

Аннотации . реализуемых программах

Название дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация
«Запечатлённая душа»	Программа художественной направленности для детей школьного возраста преимущественно 7-12 лет. Целью программы является духовно-нравственное совершенствование детей, их гармоничное развитие, формирование духовного мира путем приобщения к искусству и святыням родной земли, Вологодского края. Программа рассчитана на 3 года обучения. По программе занимаются 2 группы 1-го года обучения. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 3 учебных часа.
«Театральные подмостки»	Программа художественной направленности для детей преимущественно 8- 15 лет. Цель программы: духовно-нравственное совершенствование детей, их гармоничное развитие, формирование внутреннего мира путем приобщения к театральному искусству. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

«Поиск»	Программа туристско-краеведческой направленности для детей старшего школьного возраста преимущественно 11-18 лет. Цель программы - создание условий для осмысления общечеловеческих нравственных ценностей, воспитание патриотизма у обучающихся путем приобщения делу увековечивания памяти погибших за Родину в годы Великой Отечественной Войны. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимается 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раза в неделю по 2 учебных часа.
«Животворящие святыни»	Программа туристско-краеведческой направленности для детей школьного возраста преимущественно 12-15 лет. Цель программы - создать благоприятные условия для приобщения к социокультурному опыту, к национальному наследию российского народа, для формирования гармоничной духовно развитой личности и обеспечения религиозной безопасности. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Достойны имени русского воина!»	Программа социально-гуманитарной детей школьного возраста преимущественно 11-15 лет. Цель программы - содействовать воспитанию патриотизма и деятельного служения своему Отечеству посредством приобщения обучающихся к военно-героическому наследию своей малой и большой Родины. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Читаем для жизни»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 8-11 лет. Цель программы - содействовать формированию у обучающихся реалистичных и позитивных представлений о важнейших социальных ролях и включению социальных норм и ценностей во внутренний мир ребенка посредством чтения художественной литературы. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимается 1 группа. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Основы православной культуры»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 8-14 лет. Цель программы- формирование целостного миропонимания и современного мировоззрения на основании развития познавательного интереса к основам православной культур, являющейся духовным стержнем Российской цивилизации и обладающей высоким потенциалом для воспитания нравственности, патриотизма, здорового образа жизни и культуры общения. Программа рассчитана на 2 года обучения. По программе занимается 1 группа 1го года обучения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

«Час духовно-нравственной беседы»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 10-15 лет. Цель программы - содействовать формированию мировоззрения и духовно-нравственному становлению личности, основанного на принципах православных христианских ценностей. Программа рассчитана на 2 года обучения. По программе занимается 1 группа: 1го года обучения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа
---	--

Общий объем Образовательной программы Учреждения на 2025-2026 учебный год – реализация 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3м направленностям, продолжительность учебного года – 38 недель, количество тарифицируемых педагогических часов в неделю – 28, в год - 1064.

Кроме того в 2025-2026 учебном году педагогами-организаторами реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Животворящие святыни» для групп сменного состава, не имеющих возможности длительно посещать занятия по данной программе, но желающих познакомиться с духовной историей Вологодской земли (это группы детей и педагогов из других муниципальных образований Вологодской области, из других регионов, дети из социальных учреждений).

В процессе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования Учреждения используют различные формы проведения теоретических и практических занятий: учебное занятие, экскурсия, творческая встреча, интегрированное занятие, лекция, спектакль, вечера, праздник, репетиция и др. На занятиях педагогами используются активные формы (ресурсный круг, тренинги и др.). В рамках почти каждой программы запланированы встречи обучающихся с интересными людьми (художниками, писателями, общественными деятелями и др.). Обязательно несколько раз в год педагог с обучающимися проводит инструктажи по вопросам безопасности, в т.ч. и антитеррористической, соблюдения ими санитарных норм и правил, соблюдения правил дорожного движения, поведения на воде, сезонные особенности поведения, распространением мошеннических действий по телефону и др. На данных занятиях и во внеурочной деятельности рассматривает вопросы здорового образа жизни, вопросы, сохранения традиционных семейных ценностей. Несколько занятий в течение учебного года посвящены памятным датам и событиям общероссийского и регионального значения.

В построении образовательного процесса в Учреждении реализуется комплексный подход, который проявляется в предоставлении обучающимся разнообразных образовательных услуг; в скоординированном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей; в соединении культурно-национального и регионального компонентов; в наличии необходимых факторов и условий управления для обеспечения функционирования системы; в интеграции деятельности всех участников процесса управления вокруг решения ведущей идеи.

Существенную роль в организации и развитии содержания образовательного процесса Учреждения играют родители и общественность в лице ее представителей и социальных групп. В этом году Учреждение продолжит сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с:

- Вологодской митрополией Русской православной церкви,
- региональным отделением Союза художников,
- ВООО «Вологодский поисковый отряд»,
- БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»,
- МОУ «СОШ № 25 имени И.А. Баталова» г. Вологда,
- МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»,
- МБОУ ВМО «Присухонская основная школа».

Образовательный процесс строится с учетом личностного и системного подходов. Личность формируется и развивается в деятельности, и чем она разнообразней, продуктивнее, тем плодотворнее происходит усвоение общечеловеческой и профессиональной культуры.

Деятельность позволяет преобразовывать внешние воздействия социальной среды в собственно развивающие изменения, предопределяет новое образование личности. Деятельность должна быть ориентирована на активизацию мотивационно - потребностной, процессуальной и содержательной сфер личности. Деятельностный подход ориентируется на ситуацию выбора и успеха, предполагает наличие позитивного результата совместной деятельности педагога и ребенка.

Личностный подход предполагает рассмотрение ребенка как уникального явления, самостоятельную ценность. Этот подход означает ориентацию на личность как цель, результат, главный критерий эффективности деятельности педагога. Личность ребенка не только объект, но и субъект внимания. Его самосовершенствование является целью образовательной системы учреждения.

Системный подход отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности. Он позволяет рассматривать самостоятельные компоненты педагогической поддержки во взаимосвязи и развитии. При этом педагогический процесс, условия его протекания, среда его осуществления и субъекты, осуществляющие его, и составляют ту взаимообусловленную общность, которая обладает характеристиками системности.

Образовательный процесс имеет свои закономерности:

1. Образование ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. При этом решающее значение имеет гармонизация интересов Учреждения и личных интересов обучающихся при определении целей и задач педагогического процесса. Характеризуя отношения педагога и обучающегося, как субъектно-субъектные, необходимо любую воспитательную задачу решать через инициирование активности ребенка: нравственное - через постоянную ориентацию на самочувствие и настроение другого человека, интеллектуальное - через мыслительную деятельность и т. п.

2. Вторая закономерность определяет единство образования и воспитания. Рассматривая образование и воспитание как единый процесс, необходимо выделить специфику этих двух социально-педагогических явлений. Формируя знания, человек развивается. Развиваясь, он стремится к расширению сфер своей деятельности и общения, которые, в свою очередь, требуют новых знаний и умений. Воспитание является важнейшей задачей образования.

3. Третья закономерность предполагает целостность воспитательных влияний, которая обеспечивается единством декларируемых социальных установок и реальных действий педагога; требования, предъявляемые к ребенку всеми субъектами образовательного процесса не должны противоречить друг другу. Воспитательное влияние направлено на реализацию личностно значимых целей совместной деятельности и освоение обучающимися системы социальных ролей, способов поведения с учетом их возрастной субкультуры.

4. Организация жизнедеятельности Учреждения основана на принципах проживания большой и дружной «семьи» взрослых и детей, создания микроклимата дома; включения семьи ребенка в жизнь Учреждения. Это дает возможность пережить современному ребенку чувство общности или «соборности», столь присущее русскому менталитету, способствует активизации процесса социализации, гармонизации личностных и общественных качеств индивидуума в условиях коллектива к определенным социальным условиям.

Планируемые результаты

Основным проектируемым результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название программы	Планируемые результаты
«Запечатлённая душа»	По окончании обучения по программе учащиеся должны: знать: - виды и жанры изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; - традиционные ремесла родного края; - символику цвета и орнаментальных мотивов; - праздники, обряды и традиции русского народа; - исторические памятники земли Вологодской, примеры народного искусства родного края; уметь: - определять виды и жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - рисовать с натуры и по памяти, делать наброски, разрабатывать декоративные композиции; - работать в различных видах (живописи, графики и др.) и жарах изобразительного искусства с различными материалами (гуашь, акварель, глина и др.); - работать коллективно и индивидуально, уважать свой труд и труд друзей; - делать эскизы, выражать графическими средствами идеи, разрабатывать композиции для создания работ с росписью по дереву; - гармонично сочетать цвета; - пользоваться специальными терминами; - оформлять работы, работать с бумагой, картоном; - использовать в работах особенности традиций родного края.
«Театральные подмостки»	- В процессе освоения данной программы обучающиеся будут знать: - историю театра, известные в настоящее время театры в России и в Вологодской области, виды и жанры зрелищных искусств; - систему общих и специальных понятий образного языка искусств, терминологию и технологию актерского мастерства; - средства выразительности в сценическом искусстве; - комплексы дыхательной гимнастики, упражнения на дикцию, артикуляцию; - основы репетиционно-постановочной деятельности, зрительской и исполнительской культуры. Будут уметь: - применять полученные знания, умения и навыки в творческой деятельности; - проявлять индивидуальные творческие способности и инициативу; - импровизировать, анализировать элементы сценического произведения; - взаимодействовать и самореализовываться в творческом коллективе; - проявлять навыки коллективного сотворчества, коммуникативные навыки; - ориентироваться в мире современных профессий, связанных с театральным искусством.

«Поиск»	По окончании обучения по программе учащиеся должны: <i>знать</i> - историю военных лет страны и Вологодского края; - историю вооруженных сил; - поисковую терминологию; - анатомию человека; - и соблюдать технику безопасности. <i>уметь</i> - работать с картой и ориентироваться на местности; - работать с архивными документами; - обращаться с поисковым инструментом; - приспосабливаться к жизни в полевых условиях.
«Животворящие святыни»	По окончании обучения по программе: - обучающие ближе познакомились с духовной историей и культурой русского народа, со святыми покровителями и святыми местами малой Родины; - ребята приобщились к традициям некоторых православных праздников; - повысилась их степень культуры общения с окружающим людьми и культура поведения; - появилась потребность в самосовершенствовании. На протяжении всего курса обучения по программе идет развитие творческих способностей учащихся, закрепление и совершенствование через активные формы умений обучающихся работать самостоятельно и в коллективе.
«Достойны имени русского воина!»	По окончании программы обучающиеся: - приобретут знания о военно-героическом прошлом и настоящем нашей страны, и Вологодской области, духовных основах патриотизма в России, атрибутах воинства, символах Отечества и традициях служения; - наработают опыт позитивного социального действия посредством приобщения к духовно-нравственным традициям служения Отечеству; - повысят уровень патриотического самосознания, самодисциплины, ответственности за свои поступки навыки приобщаться к реальному опыту получают возможность прочувствовать любовь, уважение и гордость к своей большой и малой Родине; - совершенствуют навыки работы в коллективе; - закрепят духовно-нравственные ориентиры.
«Читаем для жизни»	В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися двух уровней результатов: 1. Результаты первого уровня Приобретение обучающимися знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через освоение социальных ролей посредством чтения художественных произведений и их обсуждения: приобретение школьниками представлений об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения. Результат выражается в знании и понимании детьми основных социальных ролей. Этот уровень достигается учащимися во взаимодействии с педагогом.

	2. Результаты второго уровня Получение обучающимися опыта эстетических переживаний и позитивного отношения к социальным ролям, к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностного отношения школьников к своему Отечеству, к его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам прошлого; к Земле, знаниям, науке и читательской деятельности; природе; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще. Данный уровень достигается в дружественной детской среде, в коллективном сопереживании и совместной творческой читательской деятельности.
«Основы православной культуры»	По окончании программы обучающиеся: - учащиеся получают исторические и богословские знания в области православной культуры, этики, особенностей культовой архитектуры и живописи, истории и традиций православных праздников; - приобретают навыки работы с историческими и богословскими текстами, житейской литературой; - развивают умение общаться в коллективе (коммуникативные способности); - учатся оценивать свои поступки (выработка навыков самооценки).
«Час духовно-нравственной беседы»	По окончании первого года обучения: - приобретаются базовые знания по основам православного мировоззрения, духовной истории и культуре русского народа; - формируются нравственные установки на основе духовно-нравственных ценностей. Обучающиеся готовы: - использовать полученные знания в своей обычной жизни; - определять действия и поступки, направленные на сохранение или разрушение духовно-нравственного облика личности; - работать в коллективе. По окончании второго года обучения: - расширяются знания по основам православного мировоззрения, духовной истории и культуре русского народа; - закрепляются нравственные установки на основе духовно-нравственных ценностей. Обучающиеся готовы: - использовать полученные знания в своей обычной жизни; - определять действия и поступки, направленные на сохранение или разрушение духовно-нравственного облика личности; - работать в коллективе и нести ответственность за свои действия и поступки

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей.

Система оценки качества образования реализуется на основе локальных актов Учреждения:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

На протяжении обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль обучающихся.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы текущего контроля, промежуточной аттестаций и итогового контроля, содержание, оценочные материалы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного года педагогом дополнительного образования с целью:

- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся (теоретических знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы);
- выявления факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение; устный опрос; тестирование; собеседование; творческая работа; самостоятельная работа репродуктивного характера; выставка; мини-выставка; срезовая работа; контрольное задание; игра; викторина; зачет; концертное выступление; защита творческой работы, проекта; участие в конференции; фестивале, спектакле и пр.

При освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения по реализуемой общеобразовательной программе за определенный период учебного времени (полугодие, год). Периодичность промежуточной аттестации по реализуемым программам отражена в Календарном учебном графике Учреждения. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагогические работники. Результаты которой входят представители администрации, методисты, педагогические работники. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в форме протокола, который хранится в Учреждении и могут заноситься в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Оценка обучающихся при промежуточной аттестации: «аттестован», «не аттестован».

Оценка «аттестован» обучающемуся ставится в случае если:

- достигнуты прогнозируемые результаты общеобразовательной программы;
- теоретическая и практическая подготовка, уровень развития и воспитанности соответствует периоду обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Оценка «аттестован» является обоснованием перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

Оценка «не аттестован» обучающемуся ставится в случае если:

- длительно не посещаются занятия.

Итоговый контроль обучающихся проводится с целью оценки результатов освоения обучающимися всего курса общеобразовательной программы. Формы итогового контроля обучающихся: контрольное занятие, итоговое занятие, занятие-праздник, зачетное и экзаменационное прослушивание, зачетная работа, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, реферативная работа, участие конференции, тематических чтений, полевая практика, конкурс, собеседование, зачетная экскурсия или поход и пр.

Применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Итоговый контроль осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Информационное и методическое обеспечение

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены учебно-методическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса и обеспечивают результативное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: видеофильмы, презентации, аудиоматериалы;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники, представленные в библиотеке Учреждения;
- тематические папки;
- сценарии мероприятий;
- обмен опытом педагогов и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постоянное повышение уровня самообразования и квалификации педагогов (самостоятельно, посещение курсов).

Методистами Учреждения ведётся постоянное пополнение тематических материалов на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности объединений.

Воспитательная работа Учреждения

Воспитательная работа Учреждения направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на решение задач воспитательной работы и на развитие личности ребёнка, его духовно-нравственное самосовершенствование.

Разработан примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. В рамках каждой дополнительной общеразвивающей программы запланировано проведение:

- воспитательных мероприятий в группе (объединении);
- массовых мероприятий на уровне Учреждения;
- экскурсий, посещение выставок и музеев;
- создание работ для участия в областных и всероссийских мероприятиях.

Каждый педагог на занятиях использует активные формы.

Наряду с традиционными формами досуга детей и подростков в Учреждении проводятся выставки, концерты, творческие встречи и др.

В Учреждении существует традиция проведения праздников: День имениника, День народного единства, День матери, Рождество Христово, Пасха светлая, День Победы, День семьи, День защиты детей и мероприятия приуроченные к памятным датам и событиям в истории и культуре. Для подготовки мероприятий привлекаются родители и другие члены семьи обучающихся. Совместная активная творческая деятельность ребят и взрослых способствует закреплению духовно-нравственных ориентиров, семейных ценностей.

Все мероприятия проходят как в рамках занятий, согласно учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы так и в рамках плана работы Учреждения.

В построении воспитательной работы в Учреждении реализуется комплексный подход, который проявляется:

в скоординированном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей с привлечением общественности в лице ее представителей и социальных групп,

в соединении культурно-национального и регионального компонентов,

в объединение всех участников образовательного процесса вокруг одной общей идеи, на основании духовно-нравственных ценностей, характерных для представителей всех наций и вероисповеданий.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
от 15.08.2025 № 77
(приложение 1)

Учебный план
Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2025 – 2026 учебный год

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	кол-во групп	кол-во часов в год на 1 группу/всего	кол-во часов в неделю по годам обучения (38 учебных недель) для 1 группы/ для всех групп			
				1	2	3	4
Туристско-краеведческая направленность							
«Поиск»	Щёктова Ю.В./Голодов И.Н.	2	76/152	2/4			
«Животворящие святыни»	Малышева Н.В.	1	76/76	2/2			
	Шумилова О.Е.	1	76/76	2/2			

Социально-гуманитарная направленность							
«Читаем для жизни»	Маркевич О.А.	1	76/76	2/2			
«Час духовно-нравственной беседы»	Глыбченко А.А.	1	76/76	2/2			
«Основы православной культуры»	Глыбченко А.А.	1	76 /76	2/2			
«Достоины имени русского воина!»	Борисова Ю.А.	2	76/152	2/4			
Художественная направленность							
«Запечатлённая душа»	Малышева Н.В.	2	114/228	3/6			
«Театральные подмостки»	Глыбченко А.А.	2	76/152	2/4			

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
от 15.08.2025 № 77
(приложение 2)

Календарный учебный график
БОУ ДО ВО
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2025- 2026 учебный год

Годовой календарный учебный график БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. № 2075;
- действующими Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- устав Учреждения;
- локальные акты Учреждения.

2. Режим образовательного процесса в Учреждении

Начало учебного года: 01.09.2025 г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

Продолжительность учебного года: 38 недель.

Продолжительность учебной недели: 7 дней.

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В летний период с 1 июня по 31 августа 2026 работа с детьми при необходимости ведется по отдельному плану работы, утвержденному приказом директора учреждения, и по расписанию занятий по краткосрочным общеразвивающим программам, утвержденному приказом директора Учреждения на данный период.

Отмена или перенос занятий возможны только в следующих случаях и при наличии приказа директора Учреждения:

официальный нерабочий праздничный день (4 ноября и 31 декабря 2025 года, 1-8 января 2026 года, 23 февраля 2026 года, 8 марта 2026 года, 1 и 9 мая 2026 года; в летний период – 12 июня 2026 года);

больничный лист педагога,

карантин,

увольнение педагога,

форс-мажорная ситуация.

При необходимости, на основании Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» обучение по дополнительным общеразвивающим программам может проходить и в формате с применением электронного обучения и дистанционных технологий при наличии приказа директора Учреждения.

3. Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий в Учреждении на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом директора Учреждения. Расписание утверждается не позднее 01 октября 2025 года, до этой даты действует установочное (временное) расписание. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

№ п/п	Направленность объединения	на 2025-2026 учебный год	
		Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Социально-гуманитарная	1-2	2 по 45 мин
2	Туристско-краеведческая	1-2; 1-2 занятия на местности в месяц	2 по 45 мин; занятия на местности или поход – до 8 ч.
3	Художественная	1-2	2-3 по 45 мин

Начало занятий в Учреждении: не ранее 8.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятия: 45 минут – для детей 7-18 лет.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

4. Количество дополнительных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности (на 01.09.2025г.)

Образовательный процесс в Учреждении реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям в соответствии с государственным заданием:

№	Направленность, программа	Количество программ	Количество групп	Количество детей (ср. значение)
1.	Художественная, «Запечатлённая душа», «Театральные подмостки»	2	4	48
2.	Социально-гуманитарная, «Основы православной культуры», «Час духовно-нравственной беседы», «Читаем для жизни», «Достойны имени русского воина»	4	5	70
3.	Туристско-краеведческая, «Поиск», «Животворящие святыни»	2	4	48
Всего:		8	13	166

5. Порядок приема обучающихся в объединения

В объединения Учреждения принимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение и его отчисление осуществляются в соответствии с Положением о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-

просветительский центр «Северная Фиваида».

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или ребенка, достигшего возраста 14 лет, письменного согласия родителей на обработку персональных данных ребенка.

Прием заявлений и зачисление производится в течение всего учебного года при наличии вакантных мест по выбранной дополнительной общеразвивающей программе. В объединения второго и последующих годов обучения зачисляются дети, успешно прошедшие собеседование с педагогом дополнительного образования соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Зачисление на обучение оформляется приказом директора Учреждения.

В приеме ребенка в Учреждение отказывается в случае отсутствия свободных (вакантных) мест по выбранной направленности.

Количество объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет не более 3-х.

6. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся в Учреждении

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом дополнительного образования на занятиях в течение всего периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Периодичность, порядок и форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования.

Каждое полугодие проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения. Комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

Итоговый контроль проводится по окончании полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид контроля успеваемости, аттестация	Даты проведения	Название программы	Количество групп
Текущий контроль успеваемости	В течение всего периода обучения	Все реализуемые программы	13 (все группы)
Промежуточная аттестации по итогам 1 полугодия	22 декабря по 30 декабря 2025 года	Все реализуемые программы	13 (все группы)
Промежуточная аттестации по итогам 1 года обучения	22 по 31 мая 2026 года	«Запечатлённая душа», «Основы православной культуры», «Час духовно-нравственной беседы»,	4
Итоговый контроль	22 по 31 мая 2026 года	«Театральные подмостки», «Читаем для жизни», «Достойны имени русского воина», «Поиск», «Животворящие святыни»	9

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул

В каникулярный период (осенние, зимние, весенние) в течение 2025-2026 учебного года, кроме праздничных дней (4 ноября 2025 года, 1-8 января 2026 года, 23 февраля 2026 года, 8 марта

2026 года, 1 и 9 мая 2026 года), дополнительные общеразвивающие программы реализуются по утвержденному расписанию занятий в Учреждении на 2025-2026 учебный год или, при необходимости, вносятся временные изменения, утвержденные приказом директора Учреждения.

В летний период с 1 июня по 31 августа 2026 года кроме праздничных дней (12 июня 2026 года) реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, проведение мероприятий осуществляется по утвержденному на данный период расписанию занятий и мероприятий, приказом директора Учреждения.

8. Родительские собрания

Родительское собрание проводится по инициативе администрации Учреждения в начале и в конце учебного года для всех родителей (законных представителей) желающих и уже обучающихся в Учреждении детей, без оформления протокола.

Родительские собрания по инициативе педагога проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже одного раза в год, по согласованию с администрацией, без оформления протокола.

9. Регламент административных мероприятий

Педагогический совет Учреждения собирается не менее 3-х раз в год, по мере необходимости и по инициативе директора Учреждения. Обязательные – перед началом учебного года до 01.09.2025г. и по завершению учебного года.

Методический совет Учреждения собирается не менее 4-х раз в год, по мере необходимости и по инициативе зам. директора по учебной работе Учреждения. Обязательный - в начале учебного года – до 01.09.2025.

Совещание при директоре - 1 раз в неделю по понедельникам, без оформления протокола.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения - собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Обязательный – в начале учебного года до 25.09.2025.

Совет обучающихся в Учреждении - собирается по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Обязательный – в начале учебного года до 01.10.2025.

10. Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация Учреждения работает в рабочие дни с 09.00 до 17.00

Обеденный перерыв в Учреждении с 12.30 до 13.30.

Выходной день - суббота, воскресенье, официальные праздничные и нерабочие дни, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагоги дополнительного образования – по утвержденному директором Учреждения графику в соответствии с расписанием занятий в Учреждении.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Учреждения
от 15.08.2025 № 77
(приложение 3)

**Примерный календарный план воспитательной работы
в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2025-2026 учебный год**

- 1 октября 2025 года – День пожилых людей
5 октября 2025 года – День учителя
15 октября 2025 – День отца в России
4 ноября 2025 года – День народного единства
10 ноября 2025 года – День сотрудников внутренних дел Российской Федерации
16 ноября 2025 года – Международный день толерантности
27 ноября 2025 года – День матери в России
3 декабря 2025 года – День неизвестного солдата
5 декабря 2025 года – Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
5 декабря 2025 года – День добровольца (волонтера)
9 декабря 2025 года – День Героев Отечества
10 декабря 2025 года – День прав человека
27 января 2026 года - День снятия блокады Ленинграда
23 февраля 2026 года – День защитника Отечества
8 марта 2026 года – Международный женский день
27 марта 2026 года –Всемирный день театра
2 апреля 2026 года – Международный день детской книги (к дню рождения Г.Х. Андерсена)
9 мая 2026 года – День Победы
24 мая 2026 года –День славянской письменности и культуры в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия
1 июня 2026 года – День защиты детей

Юбилейные даты:

280 лет со дня рождения М.И. Голенищева-Кутузова,
полководца
645 лет со дня Куликовской битвы
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова

170 лет со дня рождения В.А. Гиляровского

200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина

90 лет со дня рождения Н.М. Рубцова

120 лет – со дня рождения А. Барто

25 ноября 2025 года – 215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова

Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы:

Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», «Читаем стихи о Победе», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» др.

Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»